Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего типа №13 «Лучик» г. Снежное

Донецкой Народной Республики

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности по развитию речи

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие детей старшего дошкольного возраста по дошкольному учреждению»

Подготовил воспитатель:

Рябоволова Ирина Васильевна

Февраль, 2022

Тема: «Путешествие детей старшего дошкольного возраста по дошкольному учреждению»

Дата проведения: 02.02.2022

Количество детей:

Цель: Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план.

Задачи:

познавательные: формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы;

развивающие: развивать память, речь; активизировать, уточнить и расширить словарь по данной теме; учить употреблять в речи существительные в форме творительного падежа; учить составлению описательного рассказа с опорой на схему;

воспитательные: воспитание уважительного отношения к людям различных профессий; воспитание чувства коллективизма и взаимной выручки.

Материал и оборудование: мнемотаблица, картинки с изображений орудий труда; демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; цветик-семицветик с фото сотрудников.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?», чтение стихотворений, рассматривание инструментов разных профессий.

**Ход ООД:**

**I ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Организационный момент. (Построение в круге)**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе *«Привет!»*,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

***Воспитатель:*** присаживаемся на свои места

***Воспитатель:*** А, сейчас, вспомним наши правила:

**1.** Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

**2.** Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

***Воспитатель:*** Молодцы, знаете все правила, не забывайте, что их надо соблюдать. А сейчас я хочу вас спросить, какое у нас сейчас время суток? Скажите, мне, пожалуйста, а что люди делают утром?

Дети: умываются, делают зарядку, кушают, играют, идут на работу.

***Воспитатель:*** Правильно, идут на работу, а дети постарше, что делают?

Дети: ходят в школу и детский сад.

***Воспитатель:*** Конечно, в детский сад. А как называется наш детский сад?

Дети: «Лучик»

***Воспитатель:*** Конечно, известно всем «Лучик», а какой наш сад?

Дети: красивый, тёплый, яркий, чистый, уютный, двухэтажный.

***Воспитатель:*** А может кто-то вспомнит, сколько же этажей в нашем саду? Правильно два этажа, значит он какой? (двухэтажный).

**II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ.**

Воспитатель: Ребята, а вы говорили, что взрослые идут на работу? А, что они там делают?

Дети: работают, у каждого человека есть своя профессия.

***Воспитатель:*** А что такое профессия?

Ответы детей: Профессия означает: дело, работа, занятие.

- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь

- Профессия должна приносить людям радость и самому человеку и окружающим людям…

- Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается…

- На свете есть много профессий.

***Воспитатель:*** Ребята, а назовите мне профессии людей, которые работают в нашем детском саду? Вот кстати наш детский сад (середина ромашки) заведующая, старший воспитатель, медсестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог психолог, повар, кастелянша, помощник воспитателя, уборщик служебных помещений (выкладываю лепестки). Молодцы ребята!

***Воспитатель:*** ребята, смотрите, на что это у нас похоже?

Дети: на цветок, на цветик-Семицветик.

***Воспитатель:*** А как девочку звали из этой сказки?

Дети: Женя

***Воспитатель:*** А волшебные слова из этой сказки помните?

Тогда давайте их вместе повторим. Становитесь в круг.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли —

Быть по-моему вели.

***Воспитатель:*** Присаживайтесь ребята на свои места. У нас с вами получился замечательный цветочек, и я хочу вам предложить поиграть в одну игру, нужно рассказать об этих профессиях, чем занимаются люди, с чем они работают, с кем они работают, а сделать все это можем мы одновременно? Все вместе? Или нужно по порядку, по очереди? Что нам поможет правильно составить рассказ? (СХЕМА)

***Воспитатель:*** Итак, у меня есть карточки. (Показывает мнемоквадраты с изображением моделей). Если мы видим вот такую картинку, то что нам надо назвать? (надо сказать кем работает этот человек). Правильно, надо назвать профессию этого человека. А если вот такую? (где работает). Если на картинке нарисована рука, что это значит? (что делает на работе). Правильно. Молодцы! Что может обозначать эта картинка? (что нужно для работы) Хорошо. Теперь соединим их все вместе, и получится план рассказа. Послушайте как я опишу, например, свою профессию (СЕБЯ (воспитателя).

Пример:

***Воспитатель***: ребята, но я знаю, для того, чтобы вы полностью справились с заданием, вам нужно быть внимательными, не мешать друг другу, а еще очень важно говорить правильно и полными предложениями. Поэтому я предлагаю вам подготовить наш язычок, для того, чтобы он мог правильно и четко проговаривать все звуки и слова. Вы готовы? Я приглашаю к себе (ребенка), слушайте меня внимательно, тихо, только Ваш язычок выполняет ЗА все действия.

**«Профессии в детском саду»**

Однажды Язычок решил прийти в детский сад и посмотреть, кто в нём работает. За забором **(«Заборчик»),** во дворе детского сада Язычок увидел дворника. Она подметала дорожки **(«Маятник»).** Когда Язычок зашёл в здание, он встретил помощника воспитателя. Она вытирала пыль на подоконнике **(«Чистим нижние зубы»)** и на окнах **(«Чистим верхние зубы»).** В группе Язычок увидел воспитателя. Она играла с детьми в настольную игру «Футбол» **(«Футбол»).** В кабинете медсестры Язычок заметил шприцы с острыми иголками **(«Иголочка»).** В зале музыкальный руководитель учила детей играть на гармошках **(«Гармошка»)** и барабанах **(«Барабанчик»).** В кухне работали повара. Они пекли блинчики **(«Блинчик»)** и намазывали их вкусным вареньем **(«Вкусное варенье»).** В прачечной прачка стирала бельё в больших стиральных машинах (облизывание губ по кругу в обе стороны), а потом гладила его горячим утюгом **(«Болтушка»).**

Вот так Язычок побывал в детском саду и увидел, какую важную и нужную работу выполняют все его сотрудники.

***Воспитатель:*** Молодцы, у вас все получилась. Теперь я приглашаю (ребенка) и предлагаю ему выбрать лепесток подходи к мольберту, смотри на мнемотаблицу и рассказывай по плану.

ПОЛОВИНА ДЕТЕЙ РАССКАЖИТ ПО ТАБЛИЦЕ И ПРЕДЛОЖИТЬ СДЕЛАТЬ ФИЗМИНУТКУ.

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть в саду. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(приседают, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(приседают)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем.*

***Воспитатель:*** молодцы, присаживайтесь, посмотрите у нас еще остались лепестки, кто еще не рассказывал, я приглашаю к схеме.

**III ЧАСТЬ. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

***Воспитатель:*** У нас ещё осталось много профессий, но о них мы поговорим позже. А теперь у меня к вам еще одна просьба подойдите ко мне и возьмите любое понравившееся вам фото, посмотрите на неё внимательно, а теперь вспоминайте мы в начале занятия говорили, что наш детский сад двухэтажный, значит люди работают на всех двух этажах, а вот теперь посмотрите, что это у меня? Да, это наш детский сад, сколько этажей? Видите окна, они пустые я вам предлагаю заполнить их фотографиями, но только будьте внимательны и вспомните на каких этажах они работают. Молодцы, ребята! Наше занятие подошло к концу.







