Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего типа « ЯСЛИ – САД №13 «Лучик» г. Снежное

Донецкой Народной Республики

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этою справиться!..»

Подготовил воспитатель:

Рябоволова Ирина Васильевна

Май, 2022

Конспект ООД в старшей группе «Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этою справиться!..»

**Дата проведения:** 20.05.2022

**Количество детей:**

**Цель:** познакомить детей со службами спасения «101», «102», «103». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Развивать умение ориентироваться в незнакомой обстановке, не растеряться в различных жизненных ситуациях. Вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

**Материалы и оборудование:** телефонные аппараты, картинки с изображением номеров телефонов служб спасения, сюжетные картинки, карточки с номерами телефонов «101», «102», «103», элементы спецодежды и инструменты для служб спасения, памятка с номерами телефонов спасения.

**Предварительная работа**: знакомство с различными профессиями, чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Айболит»; В.В. Маяковский «Кем быть»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; А. Шевченко «Как ловили уголька»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; загадывание загадок о профессиях. Игровые ситуации «Не играй со спичками», «Как позвать на помощь». Дидактические игры «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно». Просмотр мультфильма «Смешарики. Безопасность на дороге». Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе», Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь»

ООД:

**1. Организационный момент:**

Динамическое упражнение. Дети с воспитателем встают в круг.

В круг широкий – вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо – раз, два, три

А потом пойдем налево – раз, два, три

В центре куга соберемся – раз, два, три

И на место все вернемся – раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем.

Дети присаживаются на стулья полукругом.

***Основная часть***

Воспитатель: Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть. Сегодня многие нужны, и актуальны, и важны.

- Но чтобы мы с вами хорошо друг друга понимали, вы должны внимательно меня слушать и отвечать на вопросы полным ответом, вести себя спокойно и не перебивать друг друга.

**Воспитатель читает стихотворение О. Повещенко «Спасатели»**

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

Воспитатель: ребята назовите профессии людей, работа которых связана с каждодневным риском.

Воспитатель: ребята, у кого из вас есть дома телефон? А вы умеете им пользоваться? Куда вы звоните? Ответы детей.

Воспитатель: Вы уже знаете номера телефонов? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, те номера телефонов, которые вы назвали, знают только ваши родные и близкие. А есть номера телефонов, которые знают все люди и очень важно, чтобы эти номера знали все дети. Сейчас мы с вами попробуем догадаться какие это номера. Послушайте, какая ситуация произошла с девочкой.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь…».

С. Маршак

Воспитатель: Как вы думаете, что могло случиться с девочкой? Ответы детей.

Воспитатель: Какая спасательная служба может помочь в такой ситуации? По какому телефону можно вызвать пожарную службу?

Воспитатель: Сам не справился с пожаром

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

“101” звони скорей.

Педагог прикрепляет на доску карточку «101», дети хором проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

Воспитатель: Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда “102” набрал

И полицию позвал.

Не пройдёт пяти минут,

Как воришку заберут.

Воспитатель: Какая служба необходима здесь? По какому номеру можно вызвать полицию? Ответы детей.

*Чтение стихотворения воспитателем*

Каждый грамотный ребёнок должен твердо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо – НЕТ

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо – НЕТ

Педагог прикрепляет картинку с номером «102»

*Физминутка “Я однажды потерялся”*

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда – (повороты),

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны внизу)

Побежал направо я – (бег на месте),

Побежал налево я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя – (руку “козырьком”),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть, увижу вдруг – (руку “козырьком”),

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди),

И на месте маму ждать.

Воспитатель: Ребята, а вы можете вспомнить случай из своей жизни, когда вы или ваша мама сильно болели? Ответы детей.

Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь,

Набери “03” скорее,

И приедет к маме врач.

Педагог вывешивает картинку с изображением больной мамы и номером скорой помощи «103».

*Дидактическая игра «Наши спасатели» на закрепление.*

Воспитатель: Дети, давайте представим, что вы дома одни и, вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? (ответ детей)

Воспитатель: Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, полицейские, врачи.

Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов (воспитатель напоминает телефоны служб спасения и раздает всем детям карточки с номерами 101, 102, 103).

Воспитатель: А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент службу спасения (воспитатель читает отрывки из известных сказок):

1. А рядом бегемотики схватились за животики,

У них, у бегемотиков животики болят. (103)

2. Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленький, да очень маленьких детей. (102)

3. Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом. (101)

4. Что случилось? На вокзале.

Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале.

Как теперь её найти? (102)

Воспитатель: А чтобы наши пальчики могли быстро вызвать любую службу, давайте с ними поиграем.

*Пальчиковая игра «Вот помощники мои».*

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали, (стучим по столу) и работать захотели. (потираем руками)

Поработают немножко, (Хлопаем в ладоши)

мы дадим им отдохнуть. (Сложили ладони вместе)

Постучали, (стучим по столу) повертели (круговые вращения кистью)

и опять обратно в путь. (Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, службы спасения работают по определенным часам или круглосуточно? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Службы «101», «102», «103» работают круглосуточно, потому что в любой момент может произойти беда.

- Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который работает в этих службах спасения?

Ответы детей (мужественность, выносливость, нежность, милосердие, доброта, ум и т. д.)

Воспитатель:Благодарит и хвалит детей. Интересуется, какие вопросы вызвали затруднения.

**Рефлексия:** детям предлагается выбрать веселый или грустный смайлик, исходя из того понравилось ли им занятие.